

Детска градина „Божур“, гр. Горна Оряховица
Ул. „Иларион Макариополски“ № 17
Тел: 0884477315, e-mail: bogurgo62@mail.bg
www.bojurgo.com



СТРАТЕГИЯ

за развитие на

Детска градина

„БОЖУР“

Гр. Горна Оряховица

за периода от 2016 до 2020 година

Приема се на основание чл. 263 ал. 1 т. 1 от ЗПУО

Решение на № 1 от ПРОТОКОЛ № 8 от 07.09.2016г. на Педагогически
съвет

Детска „Божур“ като предучилищна образователна институция с половинвековна история винаги отразява най- съвременните идеи в областта на предучилищното образование и се стреми да отговори в максимална степен на потребностите на общественото развитие.

За да бъде успешна и просперираща една образователна институция водеща роля играе нейната способност да се вписва сполучливо в средата, като запазвайки своята специфика, отговаря в най- пълна степен на очакванията на нейните ползватели , а това са децата в яслена и предучилищна възраст и техните родители. Заедно с това прокарването на държавната политика и съобразяването с приоритетите на областно и общинско ниво са неизменно задължение и отговорност на екипа от педагогически специалисти и персонал от детското заведение.

Мисия

Детска градина „Божур“, осъществявайки съвременен образователно – възпитателен процес, да даде сигурни гаранции, че децата , посещаващи детското заведение , като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

Визия

Изграждане на привлекателна и достъпна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна детска личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

Принципи на развитието

1. Ориентираност към личността на детето.
2. Равен достъп.
Всяко дете постъпило в детската градина има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

3. Сътрудничество.
Успешната образователна и възпитателна политика -като се започне от педагогическата колегия , помощно- обслужващ персонал , родителската общност, общинско ръководство, министерство на образованието и други културни институции .
4. Отговорност.
Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в детската градина, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
5. Гъвкавост.
Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на децата.
6. Единство в многообразието.
Обучението, подготовката и възпитанието на децата се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователната политика и общо културно-езиково пространство.
7. Новаторство.
Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
8. Автономност.
Детската градина , като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни стандарти.
9. Отчетност.
Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
10. Ефективност.
Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие
11. Законност.

Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

Приоритетни направления в дейността на Детска градина „БОЖУР”

Нашата глобална цел е да създадем привлекателна и желана за децата образователна среда, която ще способства за тяхното пълноценно физическо, емоционално, нравствено и интелектуално развитие и ги мотивира за учене през целия живот.

Да осигурим качествено образование, което дава възможност на децата да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. Да запазим и развиваме таланта на всяко дете, така че то да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

- I. Повишаване на качеството на предучилищното образование и подготовка.
- II. Усъвършенстване на системата за квалификация.
- III. Утвърждаване на детската градина като културно, образователно- възпитателно и социално средище.
- IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата от различните възрастови групи и нарастващата взискателност на родителите.
Подобряване на работата с децата , които имат емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.
- V. Осигуряване на правото на защита на децата .
- VI. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и обществени организации .
- VII. Осигуряване на широк спектър от допълнителни дейности във времето за дейности по избор на децата и

създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

VIII. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на детското заведение.

IX. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“.

X. Участие в национални програми и проекти.

XI. Провеждане на е-политика.

Планиране и реализиране на дейности , произтичащи от приоритетите на детското заведение

Приоритетно направление I. Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното образование и подготовка:

ЦЕЛИ:

Осигуряване на качествено и ефективно предучилищно образование .

1. Осигуряване на по-голяма мотивация и радостни преживявания на децата, породени от техните успехи в процеса на усвояване на нови знания.
2. Повишаване на двигателната активност на децата като гаранция за пълноценното им физическо развитие и насочването им към практикуване на определен спорт.
3. Засилване на възпитателната работа с децата с оглед пълноценно личностно развитие.
4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

5. Постигане на положително отношение към образователните институции и доброто образование.
6. Засилване ролята на обществения съвет при определяне цялостната политика на детската градина.
7. Развитие на определени компютърни умения от предучилищна възраст.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване .

ДЕЙНОСТИ

1. Издигане равнището на владеене български език от децата от ромски произход чрез включването им в групи за допълнителна работа в Център „Ограмотяване“.
2. Създаване на условия за изяви на децата чрез организиране на изложби, празници и развлечения.
3. Провеждане на допълнителни форми за педагогическо взаимодействие в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
4. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст .
5. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на деца.
6. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване мотивацията на децата за учене.
 - 6.1. поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на усвоените знания;
 - 6.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за педагогическо взаимодействие;
 - 6.3. извършване на ефективна диференцирана работа с децата с намалена успеваемост;
7. Стриктно спазване на изискванията:

- 7.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- 7.2. на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работещите с деца ”;
- 7.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред децата, педагогически и непедагогически персонал;
- 7.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
8. Засилване взаимодействието с родителите, с членовете на родителските активи и членовете на обществения съвет.
9. Използване на създадени видеоматериали и презентации, свързани с процеса на обучение, възпитание и социализация на децата.
10. Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
11. Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
12. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.
13. Развитие на включващо образование за децата със специални образователни потребности и изграждане на вътрешната среда на занималните , съобразена с потребностите .
14. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
15. Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на детското заведение и усъвършенстване на статута на обществения съвет.

Приоритетно направление II. Развиване на системата за квалификация, перманентно обучение самообучение и контрол:

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в детската градина.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Продължаване на изградената система за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Динамизиране и синхронизиране на квалификациите с потребностите на колегията и нуждите на обществото.
5. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
6. Повишаване на изискванията към работата на учителя и помощник възпитателките.
7. Квалификация на учителите за работа с деца в риск и деца, застрашени от отпадане.

ДЕЙНОСТИ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител и помощник възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия, административен персонал, помощно- обслужващия персонал.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя или помощник-възпитателките чрез засилване на контролната дейност.

6. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни образователни направления и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
7. Изработка на годишни разпределения и седмични планове.
8. Обмен на информация и съобщения чрез имейл.
9. Обвързване на кариерно развитие със системата за диференцирано заплащане.
10. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионални ниво.
11. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
12. Въвеждане на материални стимули за учителите от детската градина, работещи с деца със специфични образователни потребности.
13. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

Приоритетно направление III. Утвърждаване на детската градина като културно, образователно- възпитателно и социално средище:

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за провеждане на различни празници и развлечения с активното участие на родителите , насочени към развитие на творческия потенциал на децата.
2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на децата за работа и живот в информационното общество.
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на детското заведение.
4. Поддържане на интернет сайт с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и деца, галерия със снимки.
5. Превръщане на детската градина в информационен център с публикуване на информационни материали, свързани с

обучението и възпитанието на децата от яслена и предучилищна възраст.

ДЕЙНОСТИ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за празници и развлечения , провеждани с децата и за децата .
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Съвместна работа с неправителствени организации, които включват в дейността си работа с деца.
4. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на спортна дейност в детската градина.
5. Организиране на спортни състезания, включващи елементи от различни видове спорт .
6. Организиране на културни празници в детската градина.
7. Разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.

Приоритетно направление IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата и нарастващата взискателност на родителите.

ЦЕЛИ:

Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование и възпитание.

1. Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.
2. Създаване на условия за приемственост между обучението и възпитанието на децата в детската градина и училище.
3. Развиване ефективността на връзката учител-родител.

4. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебно – възпитателния процес по всички образователни направления.
5. Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока за утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.
2. Диференцирана работа с децата със специфични образователни интереси.
3. Обогатяване на впечатленията на децата с театрални сценични постановки от професионални актьори.
4. Осъществяване на диалог с родителите за решаването на актуални проблеми на децата.
5. Развитие на приобщаващо образование за децата със специални образователни потребности.
6. Изграждане на подкрепяща среда за децата със специални образователни потребности
7. Поддържане на изградената система за връзка с родителите чрез социалната група на фейсбук.
8. Информирание на родителите чрез електронната поща за възможностите за участие на техните деца на национални и регионални състезания и конкурси.

Приоритетно направление V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в детската градина.

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата в детското заведение.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права

и творческите дейности на децата, отнасящи се до тяхната непосредствената сигурност и безопасност .

3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата .

ДЕЙНОСТИ:

1. Поддържане на добра организация на всички дейности извършвани в детското заведение.

2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на детската градина в изпълнение на този приоритет.

3. Стриктно спазване системата на пропускателен режим.

4. Подготовката на вътрешните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на организацията в детското заведение.

5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане задължителните регламентирани и задължителните нерегламентирани ситуации, свързани с опазване на живота и здравето на децата.

6. Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма.

7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в детското заведение.

8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

9. Адекватно здравно обслужване на децата в детската градина.

10. Осигуряване на условия за рационално и пълноценно, здравословно хранене на децата.
12. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
13. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в яслена и предучилищна възраст .
14. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
15. Изпълнение на Графици за обучение на децата за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
16. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.
17. Обявяване дни на плодовете и зеленчуците веднъж месечно .

Приоритетно направление VI. Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и организации, работещи с деца.

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост на децата.

ДЕЙНОСТИ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.

2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Поддържане на постоянна и ежедневна връзка с родителите на децата .
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време на родителите.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Детската градина ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взема предвид .
9. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - за успеха и развитието на децата в образователно-възпитателния процес;
 - уменията на децата за общуване с останалите деца и учителите, помощник- възпитателките;
 - адаптирането им в детската група .
10. Учителите ще предоставя възможност и ще оказват необходимото съдействие на родителите за:
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на детското заведение ;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в училищното настоятелство, ако такова се сформира;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - да се запознаят с Програмната система, по която се работи в детското заведение и с Правилника за дейността на ДГ „БОЖУР” при записване на детето;
11. Ръководството на детската градина ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с родителската общност.

Приоритетно направление VII. Осигуряване на широк спектър от интересни и привлекателни дейности за децата в свободните от ПС моменти, създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ

1. Оформяне на 5- 6 „Центрове за дейност” в детските занимални в зависимост от предпочитанията на децата и обзавеждането им с подходящи играчки и материали за игра и обучение.
2. Осигуряване на условия за активност на децата по време на заниманията в центровете.
4. Привличане и мотивиране на децата да се включват в работата по центровете за дейност.
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси и по национални програми.
6. Популяризиране постиженията на децата и учителите.

ДЕЙНОСТИ

1. Развиване дейност на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на мотивация у децата чрез съдържателен образователно- възпитателен процес, свързан с мероприятия и дейности като:
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на активно взаимодействие с Общински Детски комплекс- Горна Оряховица, като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на децата, читалище „Напредък”, читалище „Братя Грънчарови”

Приоритетно направление VIII.

Подобрения във външната и вътрешна среда на детската градина

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активност на децата във образователно – възпитателния процес.

2. Извършване на вътрешен ремонт на всички помещения на сградата.
3. Естетизация на външната и вътрешната среда.
4. Повишаване на привлекателността на средата в детските занимални, обогатяването и с нови съвременни мебели, играчки, технически средства.

ДЕЙНОСТИ:

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на детските площадки на открито.

Планиране на ремонтни дейности, реализация, поддръжка.

3. Оформяне на цветни алеи в двора.
4. Ремонтване на оградата.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в детските занимални, коридори, фойета, кухненски блок.
2. Поддържане по- високо ниво на технологично развитие. Стремелът е – предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
3. Естетизация на витражите във фойето на първи етаж.
7. Изграждане на покривна конструкция на терасата на втори етаж.
8. Периодично боядисване на занималните, ремонтване на офисите.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при възпитанието и обучението.

Съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на децата успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
3. Поддържане висока скорост на интернет свързаност.

Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

Приоритетно направление IX.

Изпълнение на Национална стратегия за

„Учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година”

Националната образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи.

Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и възпитание трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

Всички области на въздействие подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на девет ключови компетентности за учене през целия живот в един общ процес:

- компетентности в областта на българския език;
- умения за общуване на чужди езици;
- математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
- дигитална компетентност;
- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- инициативност и предприемчивост;
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот.

ЦЕЛИ

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
4. Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички деца и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността.

ДЕЙНОСТИ

1. Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ – София и ВТУ – В. Търново, РААБЕ и други обучителни организации за практическата реализация на непрекъсната квалификация на учителите.
2. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН: "Квалификация на директори и учители"
3. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между детската градина и други детски градини, читалища и неправителствени организации.
4. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

Приоритетно направление X. Участие в национални програми и проекти.

ЦЕЛИ

1. Участие на детското заведение в проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи нашите потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на детското заведение.

ДЕЙНОСТИ

Участие в националните програми:

1. „Квалификация" с двата модула „Квалификация на учители" и „Квалификация на директори" ,
2. „С грижа за всеки ученик"- модул "Осигуряване на допълнително обучение на децата от подготвителните групи.
3. „Закрила на деца с изявени дарби"
4. НП „Оптимизация на училищната мрежа"
5. Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014- 2020"
6. Подпомагане на физическото възпитание и спорта на децата по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.

Приоритетно направление XI.E –политика на Детска градина „БОЖУР”

ВЪВЕДЕНИЕ

Интернет промени съществено навиците и начините за получаване на информация и знания при децата. Интернет все повече се налага като водещо поле за представяне и връзка на детската градина като институция с родителите, община Горна Оряховица, МОН. Всяко действие във виртуалното пространство има своите последици и реакции. Голяма част от Интернет базираните възможности са достъпни на не особено висока цена. Необходимо е да се възползваме разумно от предоставените възможности.

ОСНОВНИТЕ ОБЛАСТИ

в които е насочена е-политиката на детската градина са:

1. Модернизиране и развитие на материално-техническата база на детската градина във сферата на информатизацията (компютърна и друга техника, интернет и интернет свързаност);
2. Внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес;
3. Развитие на ИКТ в управленската дейност на детската градина, чрез различни компютърно базирани и WEB базирани е-инструменти;
4. Използване на електронни книги.
5. Поддържане на интернет сайт на детската градина.
6. Представяне в електронен вариант на длъжностни характеристики на учители, помощник – възпитатели и друг персонал, и изработване на електронно лично досие.
7. Осъществяване на маркетингови дейности и разширяване на „видимостта“ детското заведение чрез:
 - изпращане на електронна поща;
 - изразявана на мнение;
 - написване на коментар;
 - попълване на онлайн анкети свързани с качеството на образование и възпитание, т.е. поддържане на постоянна

обратна връзка с родители и общественост, получаване на актуална информация за техните желания.

8. Реализиране на управленски действия насочени към:

- обогатяване сайта на детската градина, който да предоставя информация на родителите и всички заинтересовани от дейността на детското заведение институции ,организации, граждани;

- използване на възможностите на съвременните социални мрежи на интернет (Facebook например) – продължаване на действието на създадените фейсбук групи „Радост”, „Слънчице”, „Умните делфинчета”

- максимално използване на обучителни сайтове, програми и системи за самообучение.

Финансиране

Дейностите , планирани в настоящата стратегия се финансират със средства от държавния бюджет, и средства от общинския бюджет на Община Горна Оряховица, европейски фондове и програми, в това число Национални програми на МОН като:НП „Оптимизация на училищната мрежа”, НП „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищно образование”, НП „С грижа за всеки ученик” и др. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на увеличаване на средствата за образование т.е увеличаване на ЕРС за дете.Увеличението на финансовите средства ще бъде съпроводено с фокусиране върху резултатите, подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на детската градина с високо качество на образование и възпитание. Увеличението на приходите ще се реализира чрез кандидатстване по различни проекти. Намирането на подходящи дарители, радатели за повишаване на образоваността и социализацията на децата, също е фактор увеличаващ финансовия ресурс на детската градина.